

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJS 2016-2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. GIMNAZIJS CHARAKTERISTIKA

1. Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
2. Gimnazijos savininkė – Raseinių rajono savivaldybė.
3. Gimnazijos teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Raseinių rajono savivaldybės taryba.
4. Gimnazijos buveinė – Kalnų g. 3, LT-60136 Raseiniai.
5. Gimnazijos kontaktai – tel. (8 428) 51 969, (8 428) 51 851, elektroninis paštas: raseiniugimnazija@raseiniai.lt, interneto svetainės adresas: www.raseiniugimnazija.lt.
6. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.
7. Tipas – gimnazija.
8. Gimnazijos kalba – lietuvių.
9. Mokymo formos – grupinis kasdieninis mokymas, grupinis neakivaizdinis mokymas.
10. Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

II. GIMNAZIJS ISTORIJA

1966 m. rugsėjo 1 d. buvo įsteigta Raseinių 2-oji vidurinė mokykla. Mokiniai į ją atėjo iš aštuonmetės mokyklos (jos vietoje netrukus įkurta poliklinika) bei 1-osios vidurinės mokyklos, kuri nepajėgė tenkinti išaugusio miesto poreikių. Mokyklai vadovavo direktorius Petras Kaminskas (dirbo 1966-1976 m.), 1976 m. vadovu paskiriamas Antanas Demereckas (dirbo iki 1992 m.). 1992 m. mokyklai vadovauti paskiriama Aldona Mankauskienė. Nuo 2011 m. gimnazijai vadovauja direktorius Linas Dargevičius.

1979 m. mokykloje įvestas sustiprintas matematikos mokymas, 1987 m. – sustiprintas lietuvių kalbos mokymas.

1994 m. mokykla pavadinta „Žemaičio“ vidurine mokykla. Tais pačiais metais atidarytos humanitarinio ir realinio profilio gimnazijos klasės.

1999 m. sausio 1 d. mokyklai Raseinių rajono tarybos 1998 m. gruodžio 18 d. sprendimu Nr. 241 suteiktas gimnazijos statusas. Ji reorganizuota į dvi mokyklas: Raseinių „Žemaičio“ gimnaziją bei Raseinių pagrindinę mokyklą.

Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2009 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. (1.1)TS-263 Raseinių „Žemaičio“ gimnazija nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. pervadinta Prezidento Jono Žemaičio

gimnazija. Nuo 2012 m. rugsėjo 1-osios gimnazija tapo vienintele vidurinę išsilavinimą teikiančia ugdymo įstaiga Raseinių mieste. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje formuojamos ir suaugusiųjų klasės.

III. STRATEGINIO PLANO RENGIMAS

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2016-2018 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi bendradarbiavimo, viešumo ir partnerystės principų.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2016-2018 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-37 patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu.
- Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. (1.1)TS-55 patvirtintu [Raseinių rajono savivaldybės 2014-2016 m. strateginiu veiklos planu.](#)
- Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos nuostatais, patvirtintais Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. (1.1)TS-127.
- Lietuvos Respublikos Konstitucija.
- Vaiko teisių konvencija.
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.
- Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu.
- Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymu.
- Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu.
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015.
- Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827.
- Gimnazijos vykdomos veiklos analizės rezultatais.
- Gimnazijos sociokultūrinės aplinkos ypatumais.
- Gimnazijos intelektualiais ir materialiniais resursais.
- Gimnazijos veiklos, gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos vertinimais.
- Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

- Bendruomenės narių patirtimi ir pasiūlymais.
- Gimnazijos bendruomenės nuomonės tyrimo 2013-2015 m. strateginio plano įgyvendinimo kontekste rezultatais.
- 2013-2015 m. strateginio plano įgyvendinimo faktinės analizės rezultatais.

Siekiant įgyvendinti 2016-2018 m. strateginio plano tikslus, bus telkiamos visos gimnazijos bendruomenės, gimnazijos steigėjo ir socialinių partnerių pastangos.

IV. SITUACIJOS ANALIZĖ

PEST analizė

Politiniai teisiniai veiksniai. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Raseinių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės mero potvarkiais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos nuostatais bei darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais bendrąjį lavinimą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais.

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Oficialiuose dokumentuose minimi Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas.

Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų atspindi Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015. Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į jai kurti siūlomus pokyčius bei iniciatyvas gimnazijos veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Pažangos strategijoje akcentuojamas mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, efektyviai pritaikant informacinių komunikacinių technologijų galimybes, neatsiejamas nuo gimnazijoje teikiamo suaugusiųjų mokymo(si) programų vykdymo.

Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje. Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiame plane rajono švietimo sistemai iškeltas tikslas – teikti kokybiškas, prieinamas ir gyventojų poreikius atitinkančias švietimo paslaugas. Remiantis valstybės ir rajono švietimo strategija, gimnazija, teikianti pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas bei išsilavinimo standartų nustatytą išsilavinimą, turėtų:

- užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prioritetus (galimybė – plėtojant suaugusiųjų švietimą);
- užtikrinti nuolatinį mokytojų ir vadovų tobulėjimą;
- tobulinti naujų ugdymo metodų ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese;
- tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo galimybes planavimo procese ir vadyboje;
- tobulinti pagalbos renkantis profesiją teikimo būdus.

Ekonominiai, socialiniai ir demografiniai veiksniai. Gimnazijos veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika, valstybės ir steigėjo finansinėmis galimybėmis. 2013-2015 metų laikotarpiu Prezidento Jono Žemaičio finansinė situacija buvo gera ir tai leido įgyvendinti išsikeltus strateginius tikslus. Įgyvendinant Raseinių rajono savivaldybės tarybos patvirtintą Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrąjį planą, Prezidento Jono Žemaičio gimnazija nuo 2012 metų rugsėjo 1 d. liko vienintelė bendrojo ugdymo įstaiga, teikianti vidurinį išsilavinimą Raseinių mieste. Tai lėmė mokinių skaičiaus didėjimą iki 2013-2014 m. m. Nuo 2014-2015 m. m. mokinių skaičius mažėja. Mokinių skaičiaus stabilizuosis 2016-2017 m. m. ir panašus išliks artimiausius trejus metus. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių skaičius 2016-2018 metais bus stabilus ir svyruos apie 500. Planuojamas gimnazistų skaičius garantuos tinkamą ugdymo proceso finansavimą, o tai sudarys sąlygas gimnazijai tapti dar patrauklesne, teikiančia kokybišką išsilavinimą ugdymo įstaiga, kurioje sutelkti kvalifikuoti mokytojai.

Viena iš didžiausių grėsmių 2016-2018 metais galėtų būti radikalus ugdymo įstaigų finansavimo metodikos ir principų pasikeitimas.

Gimnazistų ugdymo sąlygų gerinimui gali būti panaudojami gyventojų pajamų mokesčio 2 %, rėmėjų lėšos.

Gimnazistų vežimo galimybes ir individualius ugdymosi poreikius didžiąja dalimi pavyksta suderinti, tik toli gyvenantys gimnazistai turi ribotas neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybes. 2015-2016 m. m. vežama apie 40 % gimnazistų, iš kurių didžioji dalis (82 %) važiuoja maršrutiniu transportu, apie 10 % gimnazistų vežami gimnazijos ar kitų mokyklų geltonaisiais autobusais.

Vertinant bendrąją rajono ir gimnazijos mokinių socialinę situaciją galima pastebėti, kad gimnazijoje rečiau susiduriame su tokiais neigiamais faktoriais, kaip gyvenimo ir ugdymosi sąlygų neužtikrinimas, patiriamas smurtas šeimose ir pan. Mažesnis ir nemokamą maitinimą gaunančių mokinių procentas (apie 15 % gimnazistų). Tačiau susiduriame su neatsakingu alkoholio vartojimu, rūkymu, įvairių priklausomybių pavojais, narkotinių ir psichotropinių medžiagų platinimo tarp gimnazistų rizika, kurią dar labiau didina tai, kad daugėja savarankiškai gyvenančių gimnazistų.

Lyginant kelerių pastarųjų metų gimnazistų sveikatos rodiklius pastebima, kad jie prastėja. 2015-2016 m. m. duomenimis gimnazijoje 37 % gimnazistų turėjo regos sutrikimus, 17 % nustatyti skeleto-raumenų sistemos sutrikimai, 5,9 % kraujotakos, 3,3 % kvėpavimo sistemos sutrikimai, 2 % nervų sistemos ir virškinimo sistemų sutrikimai. Apie 6 % gimnazistų nustatytas atsvaris. Pagrindinę kūno kultūros grupę lanko apie 81 % gimnazistų.

Technologiniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) švietime infrastruktūrą. Pagerėjo jų kokybinė situacija, t. y. sumažėjo senos ir padaugėjo naujos kartos kompiuterių. Pagerėjo švietimo ir jas aptarnaujančių įstaigų aprūpinimas nešiojamais kompiuteriais bei kita įranga. Penkiems gimnazistams tenka vienas kompiuteris.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje 46 mokytojai išklaušę kompiuterinio raštingumo kursus. Edukacinės dalies pažymėjimus su reikiamu valandų skaičiumi (30 val.) turi 43 mokytojai, ECDL kursus baigė 6 dalykų mokytojai. Gimnazijoje įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai (po 15 kompiuterių). Įvairių mokomųjų dalykų kabinetuose yra 53 kompiuteriai, bibliotekoje ir skaitykloje – 10, administracijos kabinetuose – 10, raštinėje – 1, socialinio pedagogo kabinete – 1, psichologo – 1. Taip pat gimnazija turi 43 daugialypės terpės projektorius, 1 vaizdo kamerą, 2 fotoaparatus. Įgyvendinant 2013-2015 m. strateginį planą įsigytos 9 interaktyvios lentos. Turima kompiuterinė technika reikalauja nuolatinio atnaujinimo ir papildymo.

Vidinės aplinkos analizė (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
Patyrę kvalifikuoti mokytojai, maža jų kaita. Brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, dalykinių olimpiadų, konkursų rezultatai. Tradicijų puoselėjimas. Gimnazistų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas, bendroji rūpinimosi gimnazistais politika. Individuali, aprūpinta darbo vieta kiekvienam mokytojui. Elektroninė gimnazijos bendruomenės informavimo sistema. Gimnazistų vežiojimo užtikrinimas. Patraukli edukacinė aplinka.	Neišplėtos bendradarbiavimo su tėvais formos, nepakankamas tėvų pedagoginis švietimas. Gimnazistų mokėjimo mokytis stoka įtakoja ugdymo(si) kokybę. Ne visos edukacinės aplinkos atitinka mokykloms keliamas higienos normas, nepatenkinama stadiono ir lauko aikštynų būklė. Gimnazistų pažangos pasimatavimas.

Socialinių partnerių įtraukimas. Gimnazistų iniciatyvų skatinimas ugdant bendruomeniškumą.	
Galimybės	Grėsmės
Dalyvavimas ES, valstybės, savivaldybės projektuose, skiriamos savivaldybės 2 % gyventojų pajamų mokesčio, rėmėjų paramos lėšos užtikrins ugdymo(si) sąlygų modernizavimą. Vadybinės ir pedagoginės kvalifikacijos kėlimas padės tobulinti ugdymo organizavimą. Sporto bazės rekonstravimas ir plėtra sudarys sąlygas gimnazistų sveikatingumui gerinti. Bendradarbiavimo su tėvais plėtojimas gerins gimnazistų ugdymo(si) kokybę. Ryšių su kolegijomis ir universitetais, šalies ir rajono gimnazijomis plėtojimas sudarys sąlygas įvairesniam bendravimui ir bendradarbiavimui. Gimnazijos istorijos muziejaus modernizavimas praplės ugdymo(si) organizavimo aplinkas, atsiras galimybė įvairiapusiškiau reprezentuoti gimnaziją. Netradicinės ugdomosios ir neformaliojo švietimo veiklos.	Galimas finansavimo metodikos pasikeitimas sąlygos lėšų mažėjimą, tai turės neigiamos įtakos kokybiškam gimnazistų ugdymui. Skirtingas naujai atėjusių gimnazistų žinių, gebėjimų, mokymosi įgūdžių lygis bei vertybės gali apsunkinti ugdymo proceso organizavimą, kils grėsmė užtikrinant individualius ugdymosi poreikius. Mažėjanti mokymosi motyvacija neigiamai paveiks ugdymo(si) kokybę.

Materialiniai ištekliai. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos pastatas pastatytas 1966 metais. Bendras gimnazijos patalpų plotas 5740 m². Gimnazijoje yra 56 dalykiniai kabinetai, integruota gamtos mokslų laboratorija, mokomosios dirbtuvės, sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla, II korpuso šokių salė bei gimnazistų laisvalaikio erdvė. Nuo 2002 m. pradėti įgyvendinti gimnazijos rekonstravimo darbai: pakeisti langai, suremontuotas stogas, koridoriai, pakeistas sporto salės apšvietimas. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. eksploatuojamas II korpusas, į kurį perkelti užsienio kalbų kabinetai.

Pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programos prioriteto „Aplinka ir darnus vystymasis“ priemonę „Viešosios paskirties renovavimas regioniniu lygiu“ 2013-2015 metais įgyvendintas

projektas „Energijos vartojimo efektyvumo didinimas pastate, adresu Kalnų g. 3, Raseiniai“ (1 321 081,67 Lt).

Gimnazijoje įrengta automobilių stovėjimo aikštelė (147575,00 Eur). Įvykdytas gimnazijos antro aukšto patalpų kapitalinis remontas (59000,00 Eur).

2013-2015 metais atnaujinti beveik visi mokykliniai baldai ir įranga. Mokomieji kabinetai, laboratorija, mokomosios dirbtuvės aprūpintis moderniomis mokymo priemonėmis.

Žmogiškieji ištekliai. 2015 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 52 pedagoginiai darbuotojai: 44 mokytojai, 1 vadovas, 3 pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkai bei ugdymo karjerai koordinatorius.

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 4, metodininkai – 28, vyr. mokytojai – 17, mokytojai – 1.

Mokyklos aptarnaujantį personalą sudaro 19 darbuotojų: ūkvedys – 1, sekretorius – 1, inžinierius-programuotojas – 1, valytojai – 9, rūbininkas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargiai – 2, vairuotojas – 1.

Organizacinė struktūra. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos steigėjas – Raseinių rajono savivaldybės taryba. Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 ūkvedys. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokytojų metodinė taryba, gimnazistų taryba. Lietuvos Respublikos Juridinių asmenų registre įregistruota medžio meninio drožinėjimo studija „Druvis“, sporto klubas „Gimnazistas“.

Finansiniai ištekliai. Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra gimnazijos finansinių išteklių valdytojas. Gimnazijos veikla finansuojama savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšomis. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, rėmėjų ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramą, nuomojant patalpas ir transportą. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema. 107 mokyklos kompiuteriai yra prijungti prie internetinio PROGMERA ryšio. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, Mokinių ir Pedagogų registras, NEC sistema KELTS, švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), elektroniniu dienynu (toliau – TAMO), aSc tvarkaraščių programa, nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema (toliau – NEMIS), Mokinių nemokamo maitinimo registravimo sistema SPIS, Verslo valdymo sistemos EDRANA sistema pagal VSAFAS standartus, skirta viešojo sektoriaus įstaigoms (programa Profit-Web® SQL). Gimnazistams, jų tėvams žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.raseiniugimnazija.lt.

V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Moderni, konkurencinga gimnazija, teikianti kokybišką ugdymą ir užtikrinanti gebėjimus atitinkančias ugdymosi sąlygas pagrindiniam ir viduriniam išsilavinimui įgyti.

MISIJA

Gimnazija – savarankiška, demokratiškumo, pilietiškumo, tautinio tapatumo principais savo veiklą grindžianti, teikianti valstybinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą ugdymo įstaiga.

FILOSOFIJA

„Pats svarbiausias mokymo ir problemų sprendimo būdas – tai abipusė komunikacija: savo pažiūrų išsakymas ir kitų išklausymas“. (V. J. Černius)

VEIKLOS PRIORITETAU

Veiksmingo ir kokybiško ugdymo užtikrinimas.

Ugdyti savarankišką, kūrybingą, pilietišką, patriotišką ir turinčią kompetencijų, būtiną tolesniam gyvenimui, asmenybę.

Efektyvus materialinių išteklių panaudojimas ir veiksmingas žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

VI. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir efektyvinant pagalbos mokiniui teikimą.

1.1. Uždavins. Tobulinti individualią gimnazistų pažangos stebėseną ir vertinimą.

1.2. Uždavins. Sukurti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės užtikrinimo sistemą.

1.3. Uždavins. Teikti kokybišką ir savalaikę pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams, jų tėvams.

1.4. Uždavins. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.

2 TIKSLAS. Formuoti veiklią, sveiką ir draugišką mokyklos bendruomenę, gebančią mokytis visą gyvenimą ir sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.

2.1. Uždavinys. Plėtoti gimnazistų ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir profesinį konsultavimą gimnazijoje.

2.2. Uždavinys. Stiprinti esamus ir inicijuoti naujus gimnazijos ryšius bei dalyvavimą projektinėse veiklose ir mainų programose.

2.3. Uždavinys. Skatinti gimnazistų mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą.

2.4. Uždavinys. Gerinti sąlygas, užtikrinančias gimnazistų saviraiškos, kūrybiškumo ugdymo galimybes.

3 TIKSLAS. Saugios, estetiškos ir pažangą skatinančios (inovatyvios) ugdymosi aplinkos formavimas.

3.1. Uždavinys. Įgyvendinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas.

3.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas technologijomis sustiprinto mokymo(si) įgyvendinimui.

3.3. Uždavinys. Vykdyti gimnazijos ugdymo (si) aplinkų modernizavimą ir atnaujinimą.

3.4. Uždavinys. Kurti estetišką, informatyvų gimnazijos interjerą.

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir efektyvinant pagalbos mokiniui teikimą.				
1.1. Uždavinys. Tobulinti individualią gimnazistų pažangos stebėseną ir vertinimą.				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Gimnazistų pažangumo analizė.	Sukurti kiekvieno gimnazisto mokymosi pasiekimų lyginamieji „voratinkliai“.	Po kiekvieno mokslo metų pusmečio	Administracija, klasių vadovai, kuratoriai	
Informacijos tėvams apie gimnazistų pažangą pateikimo tobulinimas.	Individualios informacijos du kartus per mokslo metus Nuolatinės informacijos teikimas IKT priemonėmis, Tėvų diena.	2016-2018 m.	Administracija, klasių vadovai, kuratoriai	
1.2. Uždavinys. Sukurti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės užtikrinimo sistemą.				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Gimnazistų poreikių ir galimybių tyrimai: • gimnazistų ugdymosi rezultatų tyrimai;	Rezultatų analizė ir apibendrinimas.	2016-2018 m.	Pavadootojai ugdymui, neformaliojo švietimo būrelių	

• gabių gimnazistų atpažinimo ir poreikių tyrimai; • gimnazistų neformaliojo švietimo poreikių tyrimai; • gimnazistų socialinės aplinkos tyrimai; • suaugusiųjų klasių mokinių poreikių tyrimai.			vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, klasių kuratoriai	
Gimnazistų pažangumo ir lankomumo analizė.	Fiksuotos gimnazistų sėkmės, problemos, pasiekimai.	2016-2018 m.	Klasių vadovai, klasių kuratoriai, administracija, socialinis pedagogas, psichologas	
Nuolatinė pedagoginės veiklos stebėsena, analizė ir vertinimas.	Sukurta sistema.	2016-2018 m.	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	
Plėtoti rūpinimosi gimnazistais, patiriančiais ugdymosi sunkumų, sistemą.	Konsultacinių valandų skyrimas.	2016-2018 m.	Pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, klasių kuratoriai	

1.3. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams, jų tėvams.

Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Tėvų pedagoginis psichologinis švietimas.	Konsultacijos, paskaitos.	2016-2018 m.	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai, klasių vadovai	
Klasių mikroklimato vertinimas.	Įvertintas mikroklimatas.	2016-2018 m.	Psichologas	100 Eur
Psichologo konsultacijos.	Pagerėjusi psichologinė gimnazistų sveikata.	Nuolat	Psichologas	

1.4. Uždavinys. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo (si) tikslus.

Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Vidurinio ugdymo programos tobulinimas	Gimnazistų ugdymosi poreikius	Įsivertinus situaciją (gavus	Administracija, dalykų	

ugdymo procese.	tenkinantis ugdymo planas.	tyrimų išvadas) atliekami papildomi darbai	mokytojai	
Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimas.	Įvairi mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla.	Kasmet	Dalykų mokytojai, metodinės tarybos nariai	
Gabių sportui gimnazistų poreikių tenkinimas.		2016-2018 m.	Administracija, kūno kultūros mokytojai	
Gabių gimnazistų skatinimas dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, konferencijose.	Dalyvavusių gimnazistų skaičius, užimtos prizinės vietos.	2016-2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai	
Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių didinimas.		2016-2018 m.	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	

2 TIKSLAS. Formuoti veiklią, sveiką ir draugišką mokyklos bendruomenę, gebančią mokytis visą gyvenimą ir sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.

2.1. Uždavinys. Plėtoti gimnazistų ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir profesinį konsultavimą gimnazijoje.

Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai renginius.	Kasmet ne mažiau kaip vienas UK renginys kiekvienoje I-II kl. kartu su tėvais, tėvų dalyvavimas Karjeros dienoje/savaitėje, gimnazistų lankymasis tėvų darbovietėse.	2016-2018 m.	Karjeros koordinatorius, klasių vadovai/ kuratoriai	
Karjeros kompetencijų ugdymas atsižvelgiant į gimnazistų amžiaus tarpsnio ypatumus.	Karjeros plano sudarymas, UK integravimas į dalykų programų ir NŠ turinį. Veiklos (užsiėmimai/ seminarai/paskaitos/ išvykos), padėsiančios pažinti save, sužinoti savo profesinę kryptį.	2016-2018 m.	Karjeros koordinatorius, klasių vadovai/ kuratoriai, dalykų mokytojai	
Karjeros dienos/ savaitės organizavimas	Organizuojama diena ar savaitė,	2016-2018 m.	Administracija, karjeros	

gimnazijoje.	skirta UK ir profesiniam švietimui.		koordinadorius, klasių vadovai/kuratorius, gimnazistų savivalda	
Karjeros paslaugų būklės gimnazijoje analizė ir vertinimas.	Ataskaitos apie karjeros paslaugų sistemos gimnazijoje funkcionavimą pateikimas.	2016-2018 m.	Karjeros koordinadorius	

2.2. Uždavinys. Stiprinti esamus ir inicijuoti naujus gimnazijos ryšius bei dalyvavimą projektinėse veiklose ir mainų programose.

Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis pagal pasirašytas sutartis.	Bendras ugdomųjų veiklų organizavimas.	2016- 2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai, karjeros koordinadorius	
Bendradarbiavimo plėtojimas su gimnazijos socialiniais partneriais.	Bendras ugdomųjų veiklų organizavimas.	2016-2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai, gimnazistų savivalda, karjeros koordinadorius	
Įgyvendinti pradėtas tarptautines mainų programas.	Įgyvendintos programos.	2016 m.	Administracija, mokytojai	
Parengti tarptautinių mainų programų paraiškas.	Parengta po 1 paraišką kiekvienais metais.	2016-2018 m.	Administracija, mokytojai	
Parengti paraiškas Europos Sąjungos fondų finansuojamiems projektams.	Parengtos paraiškos.	2016-2018 m.	Administracija, partneriai, konsultantai	

2.3. Uždavinys. Skatinti gimnazistų mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą.

Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Gimnazistų pamokų lankomumo analizė.	Mažėjantis nepateisintų praleistų pamokų skaičius.	2016-2018 m.	Administracija, klasių vadovai, kuratoriai, socialinis pedagogas	
Nuolatinė pedagoginės veiklos stebėseną, analizė ir vertinimas.		2016-2018 m.	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	
Gimnazistų skatinimo sistemos tobulinimas.	Sukurta gimnazistų skatinimo sistema, daranti įtaką aukštesnei	2018-2018 m.	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	

	mokymosi motyvacijai.			
Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas.	Visi mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus, plačiai ir dažnai naudoja IKT ir kitas priemones. Didėjanti gimnazistų mokymosi motyvacija.	2016-2018 m.	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai	
2.4. Uždavinys. Gerinti sąlygas, užtikrinančias gimnazistų saviraiškos, kūrybiškumo ugdymo galimybes.				
Edukacinės išvykos, pažintinės ekskursijos.	Plėtojama kultūrinė, socialinė, karjeros planavimo patirtis.	Kasmet	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	MK lėšos
Bendradarbiavimo su rajono kultūros institucijomis plėtojimas.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.	2016-2018 m.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba, administracija	
3 TIKSLAS. Saugios, estetiškos ir pažangą skatinančios (inovatyvios) ugdymosi aplinkos formavimas.				
3.1. Uždavinys. Įgyvendinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas.				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Kvalifikacijos kėlimo programos sudarymas.	Parengta kvalifikacijos kėlimo programa.	2016-2018 m.	Administracija, metodinė taryba	
Mokytojų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose.	Kvalifikaciniai pažymėjimai, pranešimai konferencijose.	2016-2018 m.	Dalykų mokytojai	Apie 3000 Eur kasmet
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos kėlimas.	Pakitusi kvalifikacinė kategorija mokytojų sudėties aspektu.	2016-2018 m.	Dalykų mokytojai	
3.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas technologijomis sustiprinto mokymo(si) įgyvendinimui.				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Nuotolinio mokymo sistemos Moodle naudojimo plėtra.	Įdiegta nuotolinio mokymo platforma.	2016-2018 m.	Administracija, metodinė taryba	MK lėšos
Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas.	Visi mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus, plačiai bei dažnai naudoja IKT ir kitas priemones.	2016-2018 m.	Dalykų mokytojai	MK lėšos
3.3. Uždavinys. Vykdyti gimnazijos ugdymo (si) aplinkų modernizavimą ir atnaujinimą.				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Sporto bazės renovacija.	Renovuotas stadionas, lauko	2016-2018 m.	Administracija	Valstybės lėšos. ES

	aikštynai.			parama.
Ugdymo proceso aprūpinimas vadovėliais, mokymo(si) priemonėmis.	Įsigytų vadovėlių, mokymo priemonių pagal Mokyklų aprūpinimo standartus skaičius.	2016-2018 m.	Metodinė taryba, bibliotekininkas	MK lėšos, gimnazijos fondo lėšos
Aktų salės įrangos ir interjero atnaujinimas.	Atnaujinta aktų salė.	2016-2018 m.	Administracija	SF lėšos
Kūno kultūros teorijos klasės įrengimas.	Įrengta klasė.	2016-2017 m.	Administracija, kūno kultūros mokytojai	5000 Eur
Konferencijų salės su nuotolinio mokymo įranga įrengimas.	Įrengta konferencijų salė.	2016-2018	Administracija	30000 Eur
Užsienio kalbų mokymosi laboratorijos įrengimas.	Įrengta kalbų mokymosi laboratorija.	2016 m.	Administracija	30000 Eur
3.4. Uždavins. Kurti estetišką, informatyvų gimnazijos interjerą.				
Priemonės pavadinimas	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis
Sveikos erdvės įkūrimas.	Įkurta erdvė gimnazistams.	2016-2018 m.	Administracija, sudaryta darbo grupė	MK lėšos, paramos lėšos
Geografijos kabineto atnaujinimas.	Atnaujintas kabinetas, įrengtos kompiuterinės mokymosi vietos.	2017 m.	Administracija, geografijos mokytojas	3 000 Eur
Elektroninio metraščio įdiegimas.	Įdiegtas elektroninis metraštis.	2016 m.	Administracija, darbo grupė	MK lėšos
Informacinių-pažintinių erdvių įrengimas.	Prie mokomųjų dalykų kabinetų įrengtos informacinės – pažintinės erdvės.	2016-2018 m.	Administracija, dalykų mokytojai	1000 Eur kiekvienais metais.

VII. LAUKIAMIE REZULTATAI

Įgyvendinus gimnazijos strateginį planą, bus užtikrinama ugdymo(si) kokybė, tenkinanti gimnazistų poreikius. Įvairės pasirenkamųjų dalykų bei mokomųjų dalykų modulių pasiūla. Gerės pedagoginės pagalbos efektyvumas. Išaus mokytojų kvalifikacinės kategorijos.

Kūrybiškumu ir operatyvumu bus pagrįstas bendradarbiavimas su gimnazistų tėvais, pagerės informavimo kokybė, edukacinė veikla, mokymosi motyvacija.

Bus modernizuota ugdymo(si) bazė.

Tobulinant metodinių grupių veiklą ir mokytojų profesines kompetencijas, efektyviau naudojant turimas priemones, plačiau taikant projektinę kūrybinę ir tiriamąją veiklas patobulės ugdymas(is).

Aktyvinant veiklą pamokoje, nustatant kiekvieno gimnazisto pasiekimų lygį, pažangą

siejant su tolimesne jo veikla, sudarant sąlygas mokytis pagal vidurinio ugdymo programą įvairių gebėjimų vaikams, patobulinus gabiųjų ugdymo sistemą bus pasiekta didesnė kiekvieno gimnazisto individuali pažanga, pagerės bendri ugdymosi pasiekimai.

Analizuojant įsivertinimo rezultatus ir juos panaudojant tolimesnės veiklos planavimui, patobulės įsivertinimo ir stebėsenos procesai ir rezultatų panaudojimas tolesnei veiklai planuoti.

Organizuojant tėvų švietimą, įtraukiant juos į įvairius gimnazijos veiklos procesus, skatinant tėvų dalijimąsi gera patirtimi apie vaiko vertybių sistemos kūrimą šeimoje, patobulės darbas su tėvais.

Plėtojant bendradarbiavimą su įvairiomis švietimo įstaigomis, rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus, sukūrus gimnazijos įvaizdžio modelį ir informavimo sistemą, pagerės gimnazijos viešųjų ryšių kokybė.

Įgyvendinus strategijoje keliamus tikslus ir uždavinius, puoselėjant numatytas vertybines nuostatas, gimnazija taps modernia, atvira, aukštos kultūros, teikianti kokybišką ugdymą, aprūpinta materialiais ir intelektualiaisiais resursais įstaiga.

Galimas strateginio plano koregavimas atsižvelgiant į valstybės švietimo strategines nuostatas.
